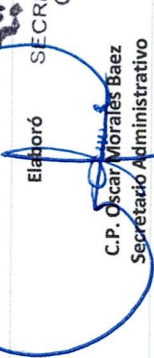

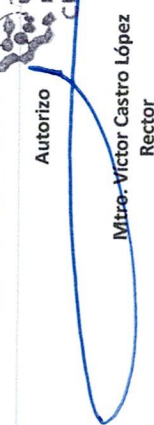
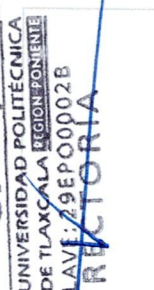


No. FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2025

1.-	Transformación Deseada	PP-FM-03-00
2.-	Árbol del Problema	PP-FM-04-00
3.-	Mapa de Relaciones	PP-FM-05-00
4.-	Matriz de Expectativas y Fuerzas	PP-FM-06-00
5.-	Árbol de Objetivos	PP-FM-07-00
6.-	Acciones	PP-FM-08-00
7.-	Alternativas	PP-FM-09-00
8.-	Ficha de Indicador (SIIF)	PP-FM-0B-02
9.-	Riesgos o MIR (SIIF)	PP-FM-0E-01
10.-	Metas (SIIF)	PP-FM-0F-01
11.-	Cuantificación de Variables (SIIF)	
12.-	Ficha Descriptiva del Proyecto (SIIF)	PP-FM-0H-03
13.-	Programa Operativo Anual (SIIF)	PP-FM-0I-00

Dependencia o Entidad: 66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente

Diagnostico (Situación Actual)	Transformación Deseada
<p>La calidad educativa estatal debe fortalecerse, ya que en la educación superior sólo asisten 3 de cada 10 jóvenes en edad de cursarla afectando principalmente a los sectores más pobres de la población. En el ramo de la educación, la emergencia sanitaria evidenció la desigualdad digital, así como la falta de conocimientos y experiencia de una parte del personal docente, tanto en el uso, manejo y acceso a las tecnologías de la información, como en el proceso digital de la enseñanza-aprendizaje y la comunicación actual del conocimiento.</p> <p>En la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente se vio afectado el aprovechamiento de los estudiantes. Por eso es necesario considerar que la pandemia generó, entre otros efectos, que las clases se hayan realizado en forma virtual, lo cual ha significado un enorme reto para los docentes. Por lo cual la educación debe estar a la altura de las necesidades de un mundo globalizado que exige profesionales competitivos que cuenten con altas competencias para enfrentar el mundo laboral.</p> <p>Por lo que la matrícula de educación superior es de 36, 979 alumnos, lo que representa una cobertura de 23.6 %, en la medida que se incremente el índice de absorción (proporción de estudiantes que ingresan al siguiente grado educativo, en relación con el total de alumnos que egresaron del último grado educativo inmediato anterior) y se reduzca la deserción en la educación media superior, se podrá avanzar en la cobertura en la educación superior.</p>	<p>La Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente tenga como finalidad formar profesionales con excelencia científica, tecnológica y humanista. Para lograr tal fin, se cuenta con un proceso educativo estructurado en la enseñanza teórica y práctica, que contempla períodos de corta duración y de forma intensiva el desarrollo de las actividades en el aula, laboratorios, visitas industriales y en forma muy especial las prácticas realizadas en las empresas durante los períodos para ello establecido. Contribuyendo así al Plan de Desarrollo Estatal 2021-2027 y al desarrollo sustentable, económico, social y cultural de la región y del país.</p>
<p>Elaboró C.P. Oscar Mirales Baez Secretaría Administrativa</p>   <p>SECRETARÍA ADMINISTRATIVA CLAVE: 29EPO0002B</p>	<p>Autorizo Mtro. Víctor Castro López Rector</p>   <p>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE CLAVE: 29EPO0002B RAXTORIA</p>

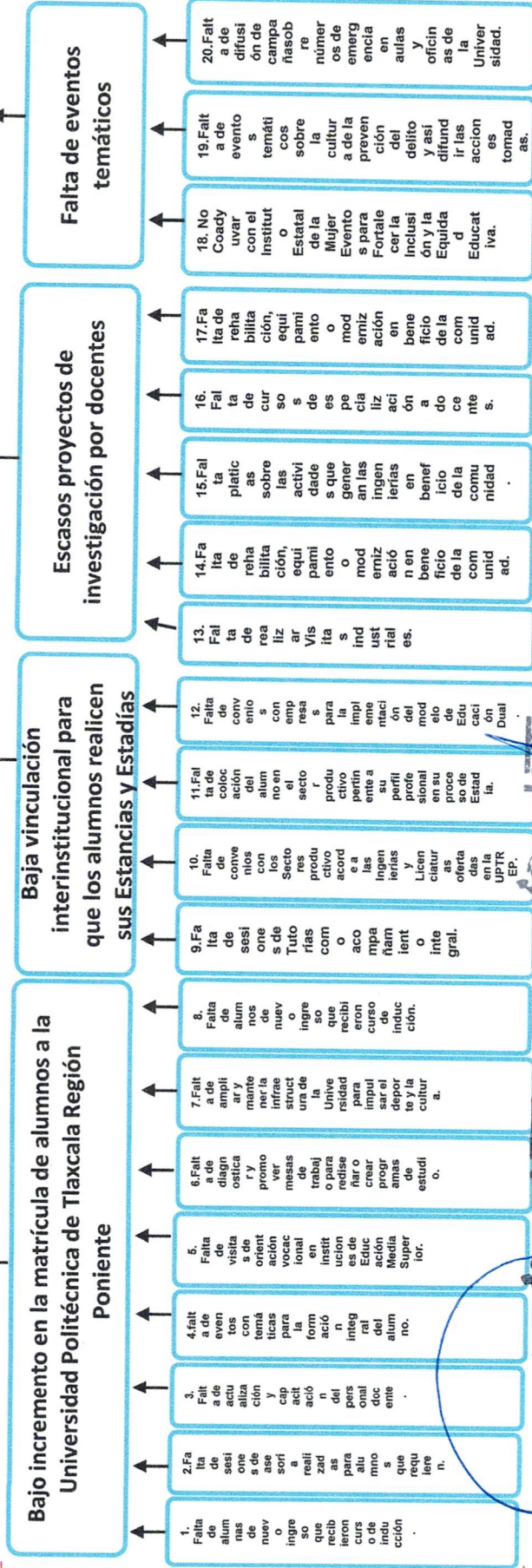
Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



Dependencia o Entidad: **66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente**
Unidad Responsable: **Secretaría Académica**
Proyecto: **Innovación Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente**
Clave Programática Específica: **M-PPED**

Efectos
Baja contribución al fortalecimiento de la educación superior mediante el impulso de la ciencia, la tecnología, la innovación y la investigación para el desarrollo económico y social de la región

Problema
La Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente no fortalece la eficiencia terminal de los alumnos



Elaboró: **C.P. Oscar Morales Baez**
Secretaría Administrativa

Responsable del Proyecto: **Mtra. Apolonia Hernández Portillo**
Secretaría Académica

Autorizó: **Mtro. Víctor Castro Lopez**
Rector

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EPO0002B

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
CLAVE: 29EPO0002B

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

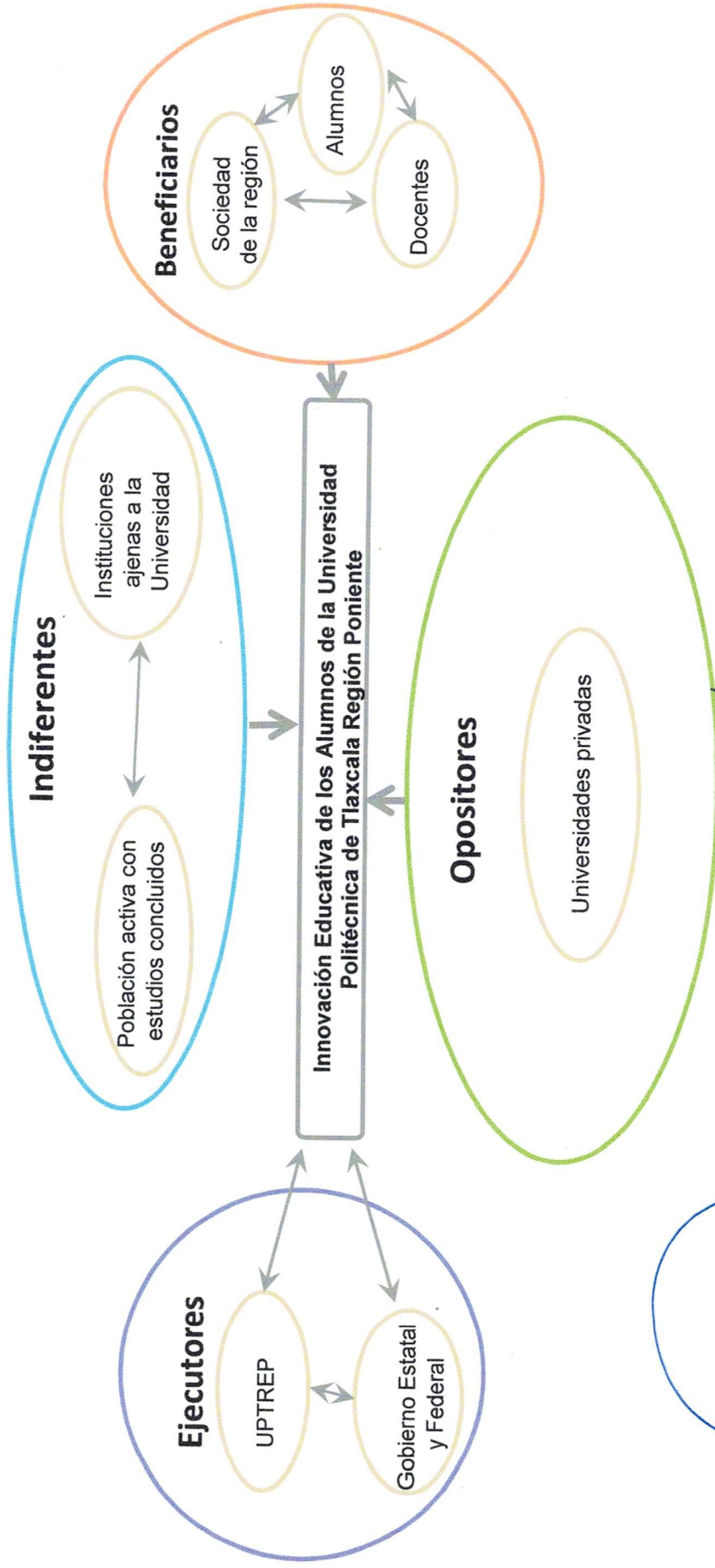


TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Dependencia o Entidad:
Unidad Responsable:
Proyecto:
Clave Programática Específica:

66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente
Secretaría Académica
Innovación Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente
M-PPED



Elaboró

C.P. Oscar Morales Baez
Secretaría Administrativa
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 2VE.P00002B

Responsable del Proyecto

Mtra. Apolonia Hernández Hernández
Secretaría Académica
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
SECRETARÍA ACADÉMICA

Autorizó

Mtro. Victor Castro López
Rector
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
RECTORIA


Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

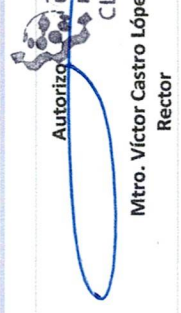
Dependencia o Entidad: **66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente**
 Unidad Responsable: **Secretaría Académica**
 Proyecto: **Innovación Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente**
 Clave Programática Específica: **M-PPED**

GRUPO	INTERES O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Indiferentes				
Población activa con estudios concluidos	El interés de estos es generar una estabilidad económica propia	-	1	-1
Instituciones ajenas a la Universidad	Estos tienen otro tipo de intereses diferentes a los de la Universidad	-	1	-1
Ejecutores				
UPTREP	Impulsar el desarrollo de la región y el Estado ofreciendo educación superior de calidad.	+	4	+4
Gobierno Federal y Gobierno Estatal	Coordinar y contribuir a la ampliación y diversificación de la oferta educativa superior	+	2	+2
Opositores				
Universidades privadas	El interés por otros programas académicos	-	3	-3
Beneficiarios				
Sociedad de la región	Se mejora y eleva la calidad de vida	+	4	+4
Docentes	Cuentan con docentes profesionales competitivos	+	3	+3
Alumnos	Reciben educación superior de calidad pertinente que les permite un desarrollo personal y profesional, mejorando su calidad de vida.	+	2	+2
RESULTADO				10

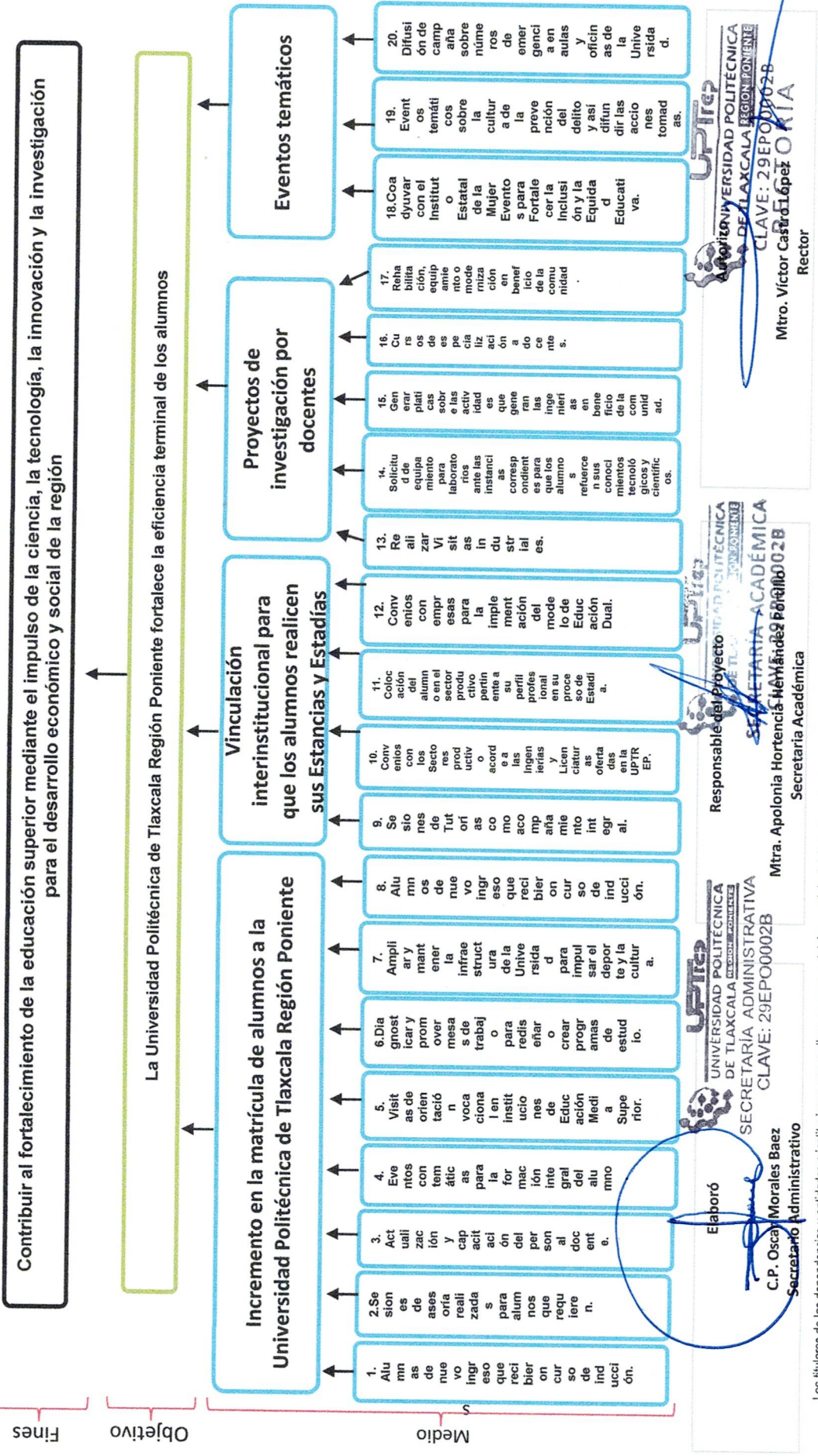
Elaboró

 C.P. Oscar Morales Baez
 Secretario Administrativo

Responsable del Proyecto

 Mtra. Apolonia Hortencia Hernández Portillo
 Secretaria Académica

Autorizó

 Mtro. Víctor Castro López
 Rector

Dependencia o Entidad: **66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente**
 Unidad Responsable: **Secretaría Académica**
 Proyecto: **Innovación Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente**
 Clave Programática Específica: **M-PPED**

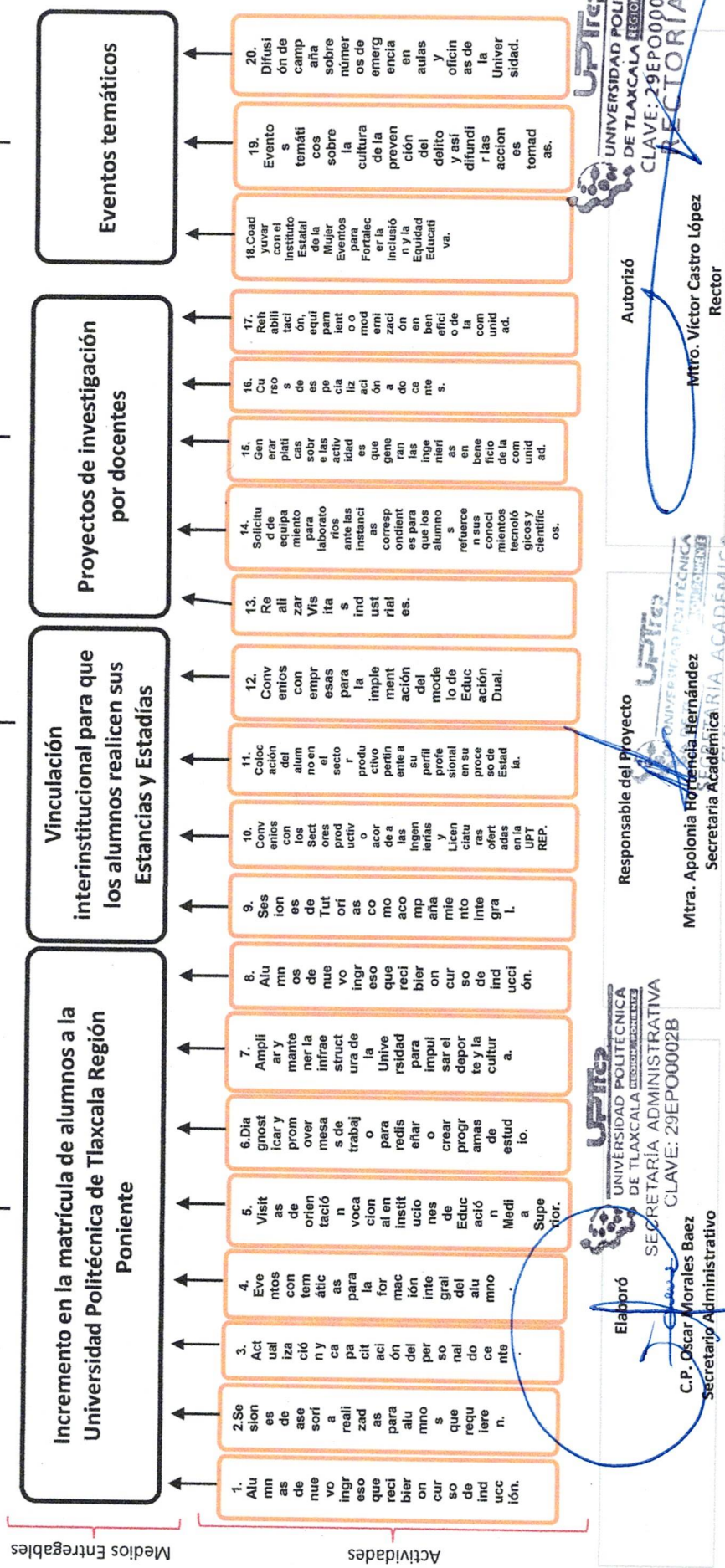


Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



Dependencia o Entidad: 66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente
 Unidad Responsable: Secretaría Académica
 Proyecto: Innovación Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente
 Clave Programática Específica: M-PPED

Objetivo { **LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE FORTALECE LA EFICIENCIA TERMINAL DE LOS ALUMNOS** }



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



Dependencia o Entidad:

Unidad Responsable:

Proyecto:

Clave Programática Específica:

66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente
Secretaría Académica

Innovación Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente

M-PPED

1. Alumnos de nuevo ingreso que recibieron curso de inducción.	20. Difusión de campañas sobre la cultura de la prevención del delito y así difundir las acciones tomadas.
2. Sesiones de asesoría realizadas para alumnos que requieren.	19. Eventos temáticos sobre la cultura de la prevención del delito y así difundir las acciones tomadas.
3. Actualización y capacitación del personal docente.	18. Coadyuvar con el Instituto Estatal de la Mujer para Fortalecer la Inclusión y la Equidad Educativa.
4. Eventos con temáticas para la formación integral del alumno.	17. Rehabilitación, equipamiento o modernización de las aulas y oficinas de la Universidad.
5. Visitas de orientación vocacional en instituciones de Educación Media Superior.	16. Cursos de especialización a docentes.
6. Diagnosticar y promover mesas de trabajo para rediseñar o crear programas de estudio.	15. Generar pláticas sobre las actividades que generan las ingenierías en beneficio de la comunidad.
7. Ampliar y mantener la infraestructura de la Universidad para impulsar el deporte y la cultura.	14. Solicitar el apoyo de las instancias correspondientes para que los alumnos refuercen sus conocimientos tecnológicos y científicos.
8. Alumnos de nuevo ingreso que recibieron curso de inducción.	13. Reuniones con el Instituto Estatal de la Mujer para Fortalecer la Inclusión y la Equidad Educativa.
9. Sesiones de Tutorías como acompañamiento integral.	12. Convencios con las empresas para la implementación del modelo de Educación Dual.
10. Convenios con los Sectores productivo acorde a las Ingenierías y Licenciaturas ofertadas en la UPTREP.	11. Colocación del alumno en el sector productivo para el fortalecimiento de su perfil profesional.
11. Colocación del alumno en el sector productivo para el fortalecimiento de su perfil profesional.	10. Convencios con las empresas para la implementación del modelo de Educación Dual.
12. Convencios con las empresas para la implementación del modelo de Educación Dual.	9. Sesiones de Tutorías como acompañamiento integral.
13. Reuniones con el Instituto Estatal de la Mujer para Fortalecer la Inclusión y la Equidad Educativa.	8. Alumnos de nuevo ingreso que recibieron curso de inducción.
14. Solicitar el apoyo de las instancias correspondientes para que los alumnos refuercen sus conocimientos tecnológicos y científicos.	7. Ampliar y mantener la infraestructura de la Universidad para impulsar el deporte y la cultura.
15. Generar pláticas sobre las actividades que generan las ingenierías en beneficio de la comunidad.	6. Diagnosticar y promover mesas de trabajo para rediseñar o crear programas de estudio.
16. Cursos de especialización a docentes.	5. Visitas de orientación vocacional en instituciones de Educación Media Superior.
17. Rehabilitación, equipamiento o modernización de las aulas y oficinas de la Universidad.	4. Eventos con temáticas para la formación integral del alumno.
18. Coadyuvar con el Instituto Estatal de la Mujer para Fortalecer la Inclusión y la Equidad Educativa.	3. Actualización y capacitación del personal docente.
19. Eventos temáticos sobre la cultura de la prevención del delito y así difundir las acciones tomadas.	2. Sesiones de asesoría realizadas para alumnos que requieren.
20. Difusión de campañas sobre la cultura de la prevención del delito y así difundir las acciones tomadas.	1. Alumnos de nuevo ingreso que recibieron curso de inducción.

Actividades

Alternativa

1. Alumnas de nuevo ingreso que recibieron curso de inducción.

2. Sesiones de asesoría realizadas para alumnos que requieren.

3. Actualización y capacitación del personal docente.

4. Eventos con temáticas para la formación integral del alumno.

5. Visitas de orientación vocacional en instituciones de Educación Media Superior.

6. Diagnosticar y promover mesas de trabajo para rediseñar o crear programas de estudio.

7. Ampliar y mantener la infraestructura de la Universidad para impulsar el deporte y la cultura.

8. Alumnos de nuevo ingreso que recibieron curso de inducción.

9. Sesiones de Tutorías como acompañamiento integral.

10. Convenios con los Sectores productivo acorde a las Ingenierías y Licenciaturas ofertadas en la UPTREP.

11. Colocación del alumno en el sector productivo pertinente a su perfil profesional en su proceso de Estadía.

12. Convencios con empresas para la implementación del modelo de Educación Dual.

13. Realizar Visitas industriales.

14. Solicitudes de equipamiento para laboratorios ante las instancias correspondientes para que los alumnos refuercen sus conocimientos tecnológicos y científicos.

15. Generar pláticas sobre las actividades que generan las ingenierías en beneficio de la comunidad.

16. Cursos de especialización a docentes.

17. Rehabilitación, equipamiento o modernización en beneficio de la comunidad.

18. Coadyuvar con el Instituto Estatal de la Mujer para Fortalecer la Inclusión y la Equidad Educativa.

19. Eventos temáticos sobre la cultura de la prevención del delito y así difundir las acciones tomadas.

20. Difusión de campañas sobre números de emergencia en aulas y oficinas de la Universidad.

Elaboró
C.P. Oscar Morales Baez
Secretario Administrativo

Responsable del Proyecto
Mtra. Apolonia Hortencia Hernández Portillo
Secretaria Académica

Autórizo
Mtro. Víctor Castro López
Rector



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA		
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.17	FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.	
OBJETIVO:	2.2.17.2	VINCULAR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, CON LA INTENCIÓN DE BUSCAR DE MANERA CONJUNTA, ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS MÁS SENTIDOS DE LA SOCIEDAD TLAXCALTECA, PROMOVRIENDO LA APROPIACIÓN Y LA RETRIBUCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.17.2.3	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA DE LA SOCIEDAD.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN	FIN	X
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

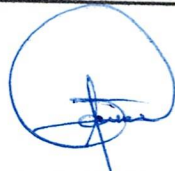
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	1	NOMBRE	TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN	REPRESENTA LA TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR		TIPO DE VALOR DE META	ABSOLUTO
MÉTODO DE CÁLCULO	TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR			
UNIDAD DE MEDIDA	TASA		VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE		CUMPLE
CLARIDAD					X
RELEVANCIA					X
ECONOMÍA					X
MONITOREABLE					X
ADECUADO					X
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN		3102	
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	55.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	TASA				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	68.00		63.00		
AMARILLO	62.99		62.00		
ROJO	68.01		61.99		
META SEXENAL					



FICHA TÉCNICA

META SEXENAL		
AÑO	VALOR	PERIODO
2027	67.00	AL FINALIZAR EL AÑO

METAS INTERMEDIAS		
AÑO	VALOR	PERIODO
2021	55.00	AL FINALIZAR EL AÑO
2022	55.00	AL FINALIZAR EL AÑO
2023	55.00	AL FINALIZAR EL AÑO
2024	55.00	AL FINALIZAR EL AÑO
2025	66.84	AL FINALIZAR EL AÑO
2026	55.00	AL FINALIZAR EL AÑO

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	66.84	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	TAES
DESCRIPCIÓN	TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BASES DE DATOS DEL FORMATO 911 DE EDUCACIÓN SUPERIOR (INICIO DEL CICLO ESCOLAR), SEP. BASES DE DATOS DEL FORMATO 911 DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (INICIO DEL CICLO ESCOLAR) https://www.inegi.org.mx/app/estatal/?ag=07000029#grafica
UNIDAD DE MEDIDA	TASA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA		
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.17	FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.	
OBJETIVO:	2.2.17.2	VINCULAR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, CON LA INTENCIÓN DE BUSCAR DE MANERA CONJUNTA, ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS MÁS SENTIDOS DE LA SOCIEDAD TLAXCALTECA, PROMOVRIENDO LA APROPIACIÓN Y LA RETRIBUCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.17.2.3	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA DE LA SOCIEDAD.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE FORTALECEN LA EFICIENCIA TERMINAL	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	2	NOMBRE	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL	
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS 2025 DE LA UPTREP/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CUATRIMESTRE A LAS INGENIERÍAS 2021 DE LA UPTREP)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	



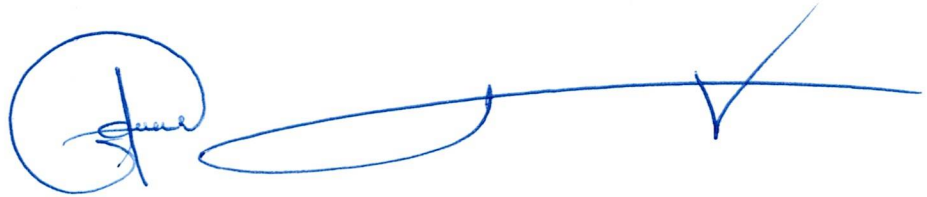

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	84.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	51.00		48.00		
AMARILLO	47.99		7.00		
ROJO	51.01		6.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS 2025 DE LA UPTREP/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CUATRIMESTRE A LAS INGENIERÍAS 2021 DE LA UPTREP)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TEIUPTREP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS 2025 DE LA UPTREP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DE EGRESADOS 2025, (SECRETARÍA ACADÉMICA) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	TAICIUPTREP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CUATRIMESTRE A LAS INGENIERÍAS 2021 DE LA UPTREP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DE EGRESADOS 2025, (SECRETARÍA ACADÉMICA) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2 ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.17 FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO:	2.2.17.2 VINCULAR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, CON LA INTENCIÓN DE BUSCAR DE MANERA CONJUNTA, ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS MÁS SENTIDOS DE LA SOCIEDAD TLAXCALTECA, PROMOVRIENDO LA APROPIACIÓN Y LA RETRIBUCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.17.2.3 ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA DE LA SOCIEDAD.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INCREMENTO EN LA MATRÍCULA DE ALUMNOS A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	3	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CAPTADOS EN LA UPTREP	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CAPTADOS EN LA UPTREP	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO 2025/TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES DE NUEVO INGRESO 2025 A LA UPTREP)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO		




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
	CLARIDAD			X	
	RELEVANCIA			X	
	ECONOMÍA			X	
	MONITOREABLE			X	
	ADECUADO			X	
	APORTE MARGINAL	X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	31.00	AL TERMINAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
	SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR		
	VERDE	81.00	79.00		
	AMARILLO	78.99	77.00		
	ROJO	81.01	76.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO 2025/TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES DE NUEVO INGRESO 2025 A LA UPTREP)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	80.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TEI
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO 2025, (DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	TAICI
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES DE NUEVO INGRESO 2025 A LA UPTREP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO 2025, (DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2 ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	3 DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.1 DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.
PROGRAMA:	3.1.40 IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.
OBJETIVO:	3.1.40.6 VINCULAR LA OFERTA EDUCATIVA CON NECESIDADES DEL DESARROLLO INCLUYENTE, CON EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.1.40.6.1 IMPULSAR UNA MAYOR VINCULACIÓN ENTRE EL SECTOR EDUCATIVO Y LAS NECESIDADES, HABILIDADES Y CAPACIDADES DE LAS EMPRESAS, A FIN DE SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA PLANTA PRODUCTIVA, PRODUCIENDO MAYOR VALOR AGREGADO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LOS ALUMNOS REALICEN SUS ESTANCIAS Y ESTADÍAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	4	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2025/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2025)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	0.00	
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	72.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	101.00	98.00			
AMARILLO	97.99	96.00			
ROJO	101.01	95.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2025/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2025)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TAREE
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DE ALUMNOS 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	TADREE
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DE ALUMNOS 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA		
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.17	FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.	
OBJETIVO:	2.2.17.2	VINCULAR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, CON LA INTENCIÓN DE BUSCAR DE MANERA CONJUNTA, ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS MÁS SENTIDOS DE LA SOCIEDAD TLAXCALTECA, PROMOVRIENDO LA APROPIACIÓN Y LA RETRIBUCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.17.2.4	GENERAR CONOCIMIENTO E INNOVACIONES TECNOLÓGICAS PARA BENEFICIO DE LA SOCIEDAD.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	5	NOMBRE	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PROYECTOS REALIZADOS 2025/TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS 2025)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00	
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE		CUMPLE
CLARIDAD					X
RELEVANCIA					X
ECONOMÍA					X
MONITOREABLE					X
ADECUADO					X
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN		3102	
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	9.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	91.00		88.00		
AMARILLO	87.99		86.00		
ROJO	91.01		85.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE PROYECTOS REALIZADOS 2025/TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS 2025)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	90.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS REALIZADOS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CARPETA DE PROYECTOS 2025, (DIRECTORES DE CARRERAS) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	TPIP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CARPETA DE PROYECTOS 2025, (DIRECTORES DE CARRERAS) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE




FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.6 PROMOVER LA REVISIÓN Y ADECUACIÓN DEL MARCO NORMATIVO E INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN A EFECTO DE MEJORAR LA COORDINACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS FEDERAL Y ESTATALES, CON EL PROPÓSITO DE REDUCIR LAS DESIGUALDADES Y BRINDAR RESPUESTA OPORTUNA Y EFECTIVA A LAS NECESIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL DE TODAS LAS REGIONES Y SECTORES DE LA POBLACIÓN

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	1 ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.2 RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
PROGRAMA:	1.2.3 DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
OBJETIVO:	1.2.3.1 GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.2.3.1.1 DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	EVENTOS TEMÁTICOS CON TEMAS EN DIVERSIDAD SOCIAL EN LA ORIENTACIÓN SEXUAL, IDENTIDAD Y EXPRESIÓN DE GÉNERO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	6	NOMBRE	PORCENTAJE DE EVENTOS TEMÁTICOS
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE EVENTOS TEMÁTICOS	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2025/TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS 2025)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	

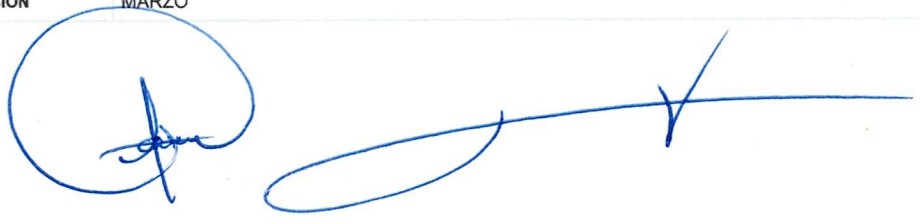
FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	1.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	101.00		98.00		
AMARILLO	97.99		96.00		
ROJO	101.01		95.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2025/TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS 2025)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	ETDS
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CARPETA DE EVENTOS TEMÁTICOS 2025, (UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	TETDS
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CARPETA DE EVENTOS TEMÁTICOS 2025, (UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.3 REVISAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN TODOS LOS TIPOS Y NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, PROMOVRIENDO LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE, ARTÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, FINANCIERA, AMBIENTAL, SEXUAL, CÍVICA, INDÍGENA, INTERCULTURAL Y COMUNITARIA, QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA NO DISCRIMINACIÓN Y LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.17 FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO:	2.2.17.1 INCREMENTAR LA OFERTA Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADOS, PARA CREAR GENERACIONES DE PROFESIONISTAS COMPETENTES Y SOCIALMENTE COMPROMETIDOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.17.1.9 LLEVAR A CABO LOS TRÁMITES PERTINENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO EN LOS PLANTELES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

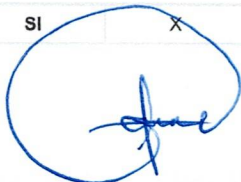
RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ALUMNAS MUJERES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	FIN	PROPÓSITO	COMPONENTE	ACTIVIDAD
					X

INDICADOR

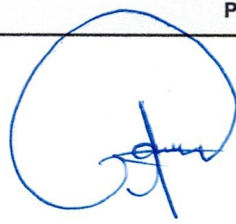
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	7	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNAS MUJERES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE ALUMNAS MUJERES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ASPIRANTES MUJERES INSCRITAS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN/TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	4.00	
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					X
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
X					
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2025	100.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE NUEVA CREACIÓN					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					




FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	51.00	48.00
AMARILLO	47.99	46.00
ROJO	51.01	45.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ASPIRANTES MUJERES INSCRITAS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN/TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NAMIRCI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ASPIRANTES MUJERES INSCRITAS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE ALUMNAS INSCRITAS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO
NOMBRE	TDAI
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE ALUMNAS INSCRITAS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	3 DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3 ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1 CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6 AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

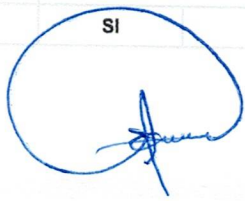
RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SESIONES DE ASESORÍA PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

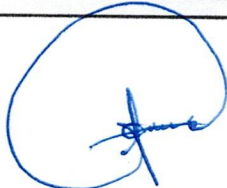
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	NOMBRE	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
8	PORCENTAJE DE SESIONES DE ASESORÍA PARA ALUMNOS QUE LO REQUIEREN	DE GESTIÓN	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
DEFINICIÓN	PORCENTAJE DE SESIONES DE ASESORÍA PARA ALUMNOS QUE LO REQUIEREN		
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA REALIZADAS PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN/TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	8.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	CUATRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				X	
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	108.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

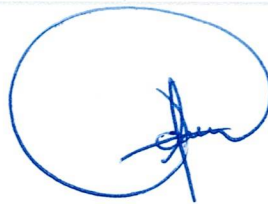
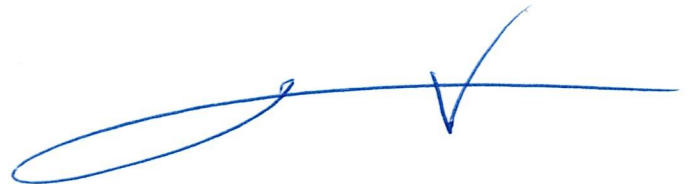



FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA REALIZADAS PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN/TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA PROGRAMADAS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	33.33	CUATRIMESTRE 1
2	33.33	CUATRIMESTRE 2
3	33.34	CUATRIMESTRE 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TSARAR
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA REALIZADAS PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ALUMNOS ATENDIDOS EN ASESORÍAS 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	SESIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE
NOMBRE	TSAP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ALUMNOS ATENDIDOS EN ASESORÍAS 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	SESIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.3 REVISAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN TODOS LOS TIPOS Y NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, PROMOVIENDO LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE, ARTÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, FINANCIERA, AMBIENTAL, SEXUAL, CÍVICA, INDÍGENA, INTERCULTURAL Y COMUNITARIA, QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA NO DISCRIMINACIÓN Y LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	3 DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.1 DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.
PROGRAMA:	3.1.40 IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.
OBJETIVO:	3.1.40.6 VINCULAR LA OFERTA EDUCATIVA CON NECESIDADES DEL DESARROLLO INCLUYENTE, CON EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.1.40.6.5 PROMOVER LA REALIZACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA O EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA QUE EL ESCENARIO DEL CAMBIO TECNOLÓGICO REQUIERE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

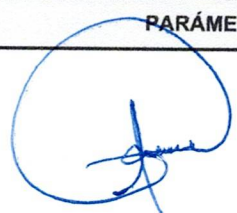
INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	9	NOMBRE	PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE REALIZADOS 2025/TOTAL DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE PROGRAMADOS 2025)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	6.00	
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	CUATRIMESTRAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			SI	NO	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	5.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					




FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE REALIZADOS 2025/TOTAL DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE PROGRAMADOS 2025)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	33.33	CUATRIMESTRE 1
2	33.33	CUATRIMESTRE 2
3	33.34	CUATRIMESTRE 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCACDR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE REALIZADOS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA A CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, PLANTILLA DOCENTE 2025, (DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE
NOMBRE	TCACDP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE PROGRAMADOS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA A CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, PLANTILLA DOCENTE 2025, (DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE




FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2 ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	1 ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5 EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7 CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1 RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.3 INCIDIR CON ÉNFASIS EN LOS BENEFICIOS SOCIALES, DENTRO DE LAS ÁREAS DEL TERRITORIO CON MAYOR INCIDENCIA DELICTIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

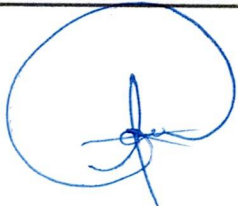
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	EVENTOS CON TEMÁTICAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	10	NOMBRE	PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2025/NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS 2025)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 6.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			SI	NO	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	3.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

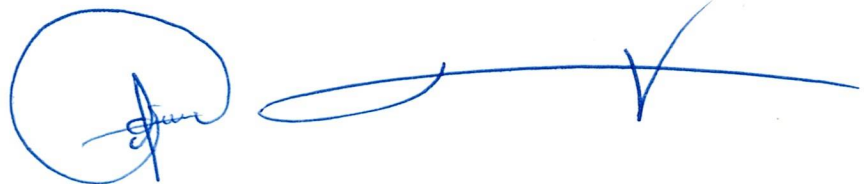


FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00		98.00
AMARILLO	97.99		96.00
ROJO	101.01		95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2025/NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS 2025)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	25.00	OTRO 1	
2	25.00	OTRO 2	
3	25.00	OTRO 3	
4	25.00	OTRO 4	

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TETR
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL, LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL 2025, (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,NOVIEMBRE
NOMBRE	NETP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL, LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL 2025, (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,NOVIEMBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA		
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE	
POLÍTICA:	3.1	DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.	
PROGRAMA:	3.1.40	IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.	
OBJETIVO:	3.1.40.6	VINCULAR LA OFERTA EDUCATIVA CON NECESIDADES DEL DESARROLLO INCLUYENTE, CON EQUITAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA ENTIDAD.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.1.40.6.4	DIAGNOSTICAR LA CAPACIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA HACER FRENTE A LAS NECESIDADES DE CAPITAL HUMANO DE LA INDUSTRIA, MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO PARA PROMOVER EL REDISEÑO O CREACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN TLAXCALA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

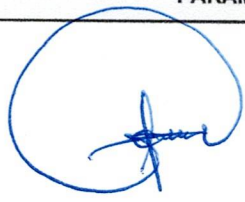
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	11	NOMBRE	PORCENTAJE DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL REALIZADAS 2025/TOTAL DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROGRAMADAS 2025)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	6.00	
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			SI	X	NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE		GRADO DE COHESIÓN SOCIAL			
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	85.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					



FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	91.00
AMARILLO	90.99	89.00
ROJO	101.01	88.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL REALIZADAS 2025/TOTAL DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROGRAMADAS 2025)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NVOVR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL REALIZADAS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	OFICIO DE AUTORIZACIÓN DE VISITA PARA EJERCICIO VOCACIONAL Y SOPORTE FOTOGRÁFICO 2025, (DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN https://uptrepregionponiente.edu.mx/index.html)
UNIDAD DE MEDIDA	VISITA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	TVOVP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROGRAMADAS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	OFICIO DE AUTORIZACIÓN DE VISITA PARA EJERCICIO VOCACIONAL Y SOPORTE FOTOGRÁFICO 2025, (DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN https://uptrepregionponiente.edu.mx/index.html)
UNIDAD DE MEDIDA	VISITA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.3 REVISAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN TODOS LOS TIPOS Y NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, PROMOViendo LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE, ARTÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, FINANCIERA, AMBIENTAL, SEXUAL, CÍVICA, INDÍGENA, INTERCULTURAL Y COMUNITARIA, QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA NO DISCRIMINACIÓN Y LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	3 DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.1 DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.
PROGRAMA:	3.1.40 IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.
OBJETIVO:	3.1.40.6 VINCULAR LA OFERTA EDUCATIVA CON NECESIDADES DEL DESARROLLO INCLUYENTE, CON EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.1.40.6.4 DIAGNOSTICAR LA CAPACIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA HACER FRENTE A LAS NECESIDADES DE CAPITAL HUMANO DE LA INDUSTRIA, MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO PARA PROMOVER EL REDISEÑO O CREACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN TLAXCALA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DIAGNOSTICAR Y PROMOVER MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	12	NOMBRE	PORCENTAJE DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(TOTAL DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025/NÚMERO DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 5.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO

FICHA TÉCNICA

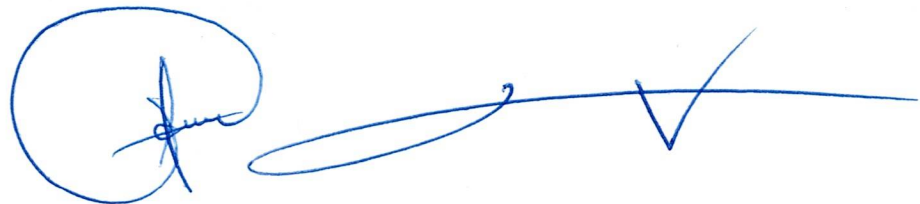
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			SI	NO	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	1.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(TOTAL DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025/NÚMERO DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TSMTPE
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ASISTENCIA, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y SECRETARÍA ACADÉMICA) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	SESIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NSMTPE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ASISTENCIA, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y SECRETARÍA ACADÉMICA) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	SESIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2 ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	3 DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3 ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1 CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6 AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
RESUMEN NARRATIVO	

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	AMPLIAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD PARA IMPULSAR EL DEPORTE Y LA CULTURA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR	
-----------	--

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	13	NOMBRE	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2025/NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PROGRAMADAS 2025)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 4.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN SEMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO




FICHA TÉCNICA

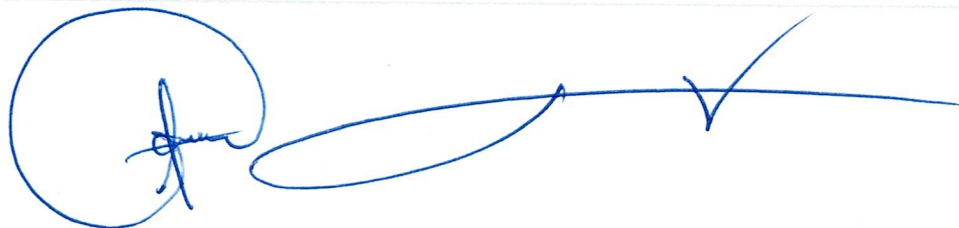
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			SI	NO	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	2.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(TOTAL DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2025/NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PROGRAMADAS 2025)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	SEMESTRE 1
2	50.00	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TSMI
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2025, (DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES)
UNIDAD DE MEDIDA	SOLICITUD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,SEPTIEMBRE
NOMBRE	NSMI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PROGRAMADAS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2025, (DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES)
UNIDAD DE MEDIDA	SOLICITUD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,SEPTIEMBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2 ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	3 DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3 ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1 CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6 AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
RESUMEN NARRATIVO	

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SESIONES DE TUTORÍAS COMO ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR	
-----------	--

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
---------------------------------------	--

ORDEN	14	NOMBRE	PORCENTAJE DE SESIÓN DE TUTORÍAS	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE SESIÓN DE TUTORÍAS	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS 2025/TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA PROGRAMADAS 2025)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	5.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	CUATRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER		



FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES

HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
---------	-----	---------	-----	-------	-----

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA SI NO X

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
--------------------	-----------	----------------	-----------------	-----------

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA			X
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO		
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA		
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA		
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx		
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
-----------------	----	------------------------------	------------	--------------	------

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	600.00	AL FINALIZAR EL AÑO

JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO

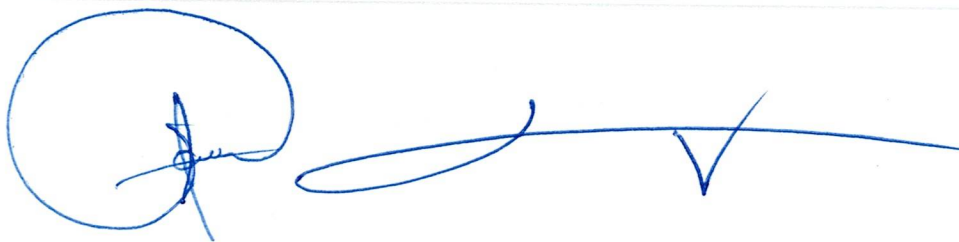
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	101.00	98.00	
AMARILLO	97.99	96.00	
ROJO	101.01	95.99	

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS 2025/TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA PROGRAMADAS 2025)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	33.33	CUATRIMESTRE 1	
2	33.33	CUATRIMESTRE 2	
3	33.34	CUATRIMESTRE 3	

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TSTR
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORÍAS 2025, (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	SESIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL, AGOSTO, DICIEMBRE
NOMBRE	TSTPR
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA PROGRAMADAS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORÍAS 2025, (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	SESIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL, AGOSTO, DICIEMBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4 FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	3 DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.1 DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.
PROGRAMA:	3.1.40 IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.
OBJETIVO:	3.1.40.6 VINCULAR LA OFERTA EDUCATIVA CON NECESIDADES DEL DESARROLLO INCLUYENTE, CON EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.1.40.6.2 IMPLEMENTAR MECANISMOS DE COLABORACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y MEDIA SUPERIOR.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A LAS INGENIERÍAS Y LICENCIATURAS OFERTADAS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

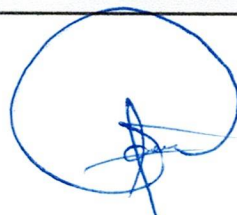
INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	15	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONVENIOS	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE CONVENIOS	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS 2025/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS 2025)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	6.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			SI	NO	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	- 9.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					




FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS 2025/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS 2025)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	33.33	OTRO 1
2	33.33	OTRO 2
3	33.34	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TCR
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONVENIOS FIRMADOS, REGISTRO DE CONVENIOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE
NOMBRE	NCP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONVENIOS FIRMADOS, REGISTRO DE CONVENIOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4 FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	3 DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.1 DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.
PROGRAMA:	3.1.40 IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.
OBJETIVO:	3.1.40.6 VINCULAR LA OFERTA EDUCATIVA CON NECESIDADES DEL DESARROLLO INCLUYENTE, CON EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.1.40.6.6 DISEÑAR Y OPERAR UNA PLATAFORMA INFORMÁTICA DONDE SE INCLUYAN LAS CAPACIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA FACILITAR LA VINCULACIÓN CON LA INDUSTRIA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

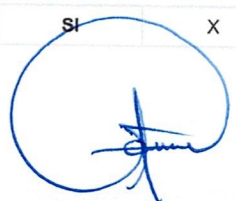
RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COLOCACIÓN DEL ALUMNO EN EL SECTOR PRODUCTIVO DE ACUERDO A SU PERFIL PROFESIONAL EN SU PROCESO DE ESTADÍA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	16	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESTADÍA 2025/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA REALIZAR ESTADÍA 2025)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	5.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					X
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	56.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					




FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	78.00
AMARILLO	77.99	76.00
ROJO	101.01	75.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESTADÍA 2025/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA REALIZAR ESTADÍA 2025)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TAIE
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESTADÍA 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNOS EN ESTADÍA 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NAPE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA REALIZAR ESTADÍA 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNOS EN ESTADÍA 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA		
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.1	DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.
PROGRAMA:	3.1.40	IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.
OBJETIVO:	3.1.40.6	VINCULAR LA OFERTA EDUCATIVA CON NECESIDADES DEL DESARROLLO INCLUYENTE, CON EQUITAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.1.40.6.3	PARTICIPAR EN LA INTEGRACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN DUAL EN LOS NIVELES MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR EN COORDINACIÓN CON LOS ORGANISMOS ESTATALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONVENIOS CON EMPRESAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

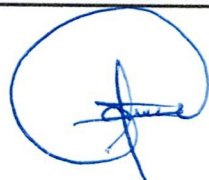
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	17	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONVENIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL			
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE CONVENIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL REALIZADOS 2025/NÚMERO DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL PROGRAMADOS 2025)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	4.00		
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO			
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			SI	NO	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	1.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					




FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(TOTAL DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL REALIZADOS 2025/NÚMERO DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL PROGRAMADOS 2025)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TCMED
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL REALIZADOS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONVENIOS FIRMADOS. REGISTRO DE CONVENIOS CON EMPRESAS 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NCMED
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL PROGRAMADOS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONVENIOS FIRMADOS. REGISTRO DE CONVENIOS CON EMPRESAS 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4 FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.17 FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO:	2.2.17.2 VINCULAR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, CON LA INTENCIÓN DE BUSCAR DE MANERA CONJUNTA, ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS MÁS SENTIDOS DE LA SOCIEDAD TLAXCALTECA, PROMOVRIENDO LA APROPIACIÓN Y LA RETRIBUCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.17.2.4 GENERAR CONOCIMIENTO E INNOVACIONES TECNOLÓGICAS PARA BENEFICIO DE LA SOCIEDAD.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZAR VISITAS INDUSTRIALES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

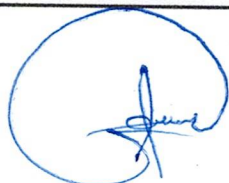
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	18	NOMBRE	PORCENTAJE DE REALIZACIÓN DE VISITAS INDUSTRIALES	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE REALIZACIÓN DE VISITAS INDUSTRIALES	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS 2025/NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS 2025)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	5.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER		




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				SI	NO
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	9.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					


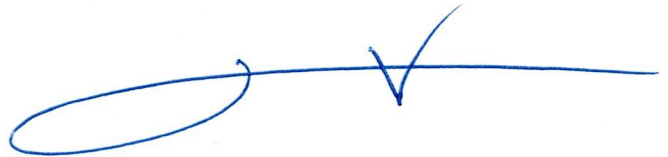


FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS 2025/NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS 2025)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TVIR
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO Y REPORTE DE VISITAS REALIZADAS 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	VISITA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	NVIP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO Y REPORTE DE VISITAS REALIZADAS 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	VISITA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	3 DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3 ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1 CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6 AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
RESUMEN NARRATIVO	

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SOLICITUD DE EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIOS ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA QUE LOS ALUMNOS REFUERZEN SUS CONOCIMIENTOS TECNOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR	
-----------	--

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
---------------------------------------	--

ORDEN	19	NOMBRE	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025/TOTAL DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	8.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO



FICHA TÉCNICA

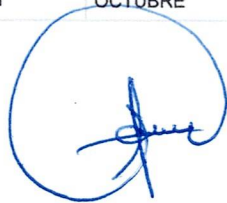
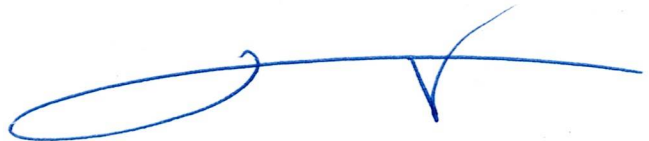
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	1.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025/TOTAL DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NSE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025, (SECRETARÍA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	SOLICITUD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE
NOMBRE	TSE
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025, (SECRETARÍA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	SOLICITUD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4 FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	1 ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.1 ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
PROGRAMA:	1.1.1 ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.
OBJETIVO:	1.1.1.3 EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.1.1.3.2 ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	GENERAR PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	20	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE PLATICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLATICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2025/TOTAL DE PLATICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2025)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 4.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	



FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	X NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE		GRADO DE COHESIÓN SOCIAL			
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	1.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					




FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PLATICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2025/TOTAL DE PLATICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2025)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPAGI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLATICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	PLÁTICA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	TPAGI
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PLATICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	PLÁTICA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE



FICHA TÉCNICA

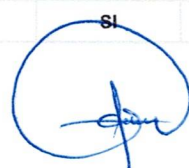
DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	5 GÉNERO E IGUALDAD
POLÍTICA:	5.1 PERSPECTIVA DE GÉNERO.
PROGRAMA:	5.1.69 EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LAS MUJERES.
OBJETIVO:	5.1.69.1 LOGRAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, EMPODERAMIENTO SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICO DE LAS MUJERES, PARA ERRADICAR LAS BRECHAS DE GÉNERO Y COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN.
LÍNEA DE ACCIÓN:	5.1.69.1.20 REALIZAR CONVENIOS CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA PROPORCIONAR ASESORÍA TÉCNICA Y ACOMPAÑAMIENTO A MUJERES QUE REALIZAN ACTIVIDADES ECONÓMICAS INFORMALES, CON EL FIN DE CONSOLIDAR Y REGULARIZAR PROYECTOS PRODUCTIVOS RENTABLES.

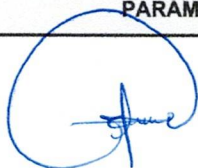
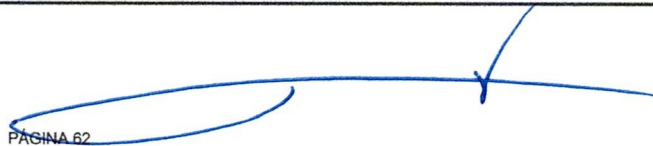
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS		
RESUMEN NARRATIVO		
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR COADYUVAR CON EL INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER EVENTOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	FIN	
	PROPÓSITO	
	COMPONENTE	
	ACTIVIDAD	X

INDICADOR	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
ORDEN	21 NOMBRE PORCENTAJE DE EVENTOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA
DIMENSIÓN	EFICIENCIA TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE EVENTOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2025/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2025)*100
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE VALOR DE PONDERACIÓN 5.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI X NO




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					X
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
X					
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2023	1.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2025/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2025)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TERFIEE
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE CURSOS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A CURSOS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO, 2025 (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS Y RESPONSABLE DE COMITÉ DE EQUIDAD Y GÉNERO) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE
NOMBRE	NEPFIEE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE CURSOS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A CURSOS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO, 2025 (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS Y RESPONSABLE DE COMITÉ DE EQUIDAD Y GÉNERO) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.6 PROMOVER LA REVISIÓN Y ADECUACIÓN DEL MARCO NORMATIVO E INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN A EFECTO DE MEJORAR LA COORDINACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS FEDERAL Y ESTATALES, CON EL PROPÓSITO DE REDUCIR LAS DESIGUALDADES Y BRINDAR RESPUESTA OPORTUNA Y EFECTIVA A LAS NECESIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL DE TODAS LAS REGIONES Y SECTORES DE LA POBLACIÓN

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	1 ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5 EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7 CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1 RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.1 IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR EVENTOS TEMÁTICOS SOBRE LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y ASÍ DIFUNDIR LAS ACCIONES TOMADAS	FIN	
	PROPÓSITO	
	COMPONENTE	
	ACTIVIDAD	X

INDICADOR

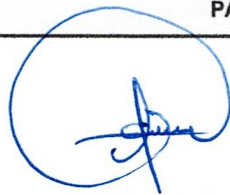
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	22	NOMBRE	PORCENTAJE DE EVENTOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE EVENTOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO 2025/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO 2025)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	5.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO




FICHA TÉCNICA

INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL 600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				
	SI		NO	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				
ACCIÓN AFIRMATIVA				
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD			X	
RELEVANCIA			X	
ECONOMÍA			X	
MONITOREABLE			X	
ADECUADO			X	
APORTE MARGINAL	X			
CONTACTO DEL INDICADOR				
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO			
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA			
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA			
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx			
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102	
DETERMINACIÓN DE METAS				
VIABILIDAD DE LA META				
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
LÍNEA BASE				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	1.00	AL FINALIZAR EL AÑO		
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO				
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN				



FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO 2025/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO 2025)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TEFPD
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE CONFERENCIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A CONFERENCIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO 2025, (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS Y RESPONSABLE DE COMITÉ DE EQUIDAD Y GÉNERO) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NEFPD
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE CONFERENCIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A CONFERENCIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO 2025, (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS Y RESPONSABLE DE COMITÉ DE EQUIDAD Y GÉNERO) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO



FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS 2025/TOTAL DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS PROGRAMADAS EN LA UPTREP 2025)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	NCNE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS 2025, (DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES) https://uptreregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	TCNE
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS PROGRAMADAS EN LA UPTREP 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS 2025, (DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES) https://uptreregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE




FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.3 REVISAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN TODOS LOS TIPOS Y NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, PROMOVRIENDO LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE, ARTÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, FINANCIERA, AMBIENTAL, SEXUAL, CÍVICA, INDÍGENA, INTERCULTURAL Y COMUNITARIA, QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA NO DISCRIMINACIÓN Y LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.17 FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO:	2.2.17.1 INCREMENTAR LA OFERTA Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADOS, PARA CREAR GENERACIONES DE PROFESIONISTAS COMPETENTES Y SOCIALMENTE COMPROMETIDOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.17.1.9 LLEVAR A CABO LOS TRÁMITES PERTINENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO EN LOS PLANTELES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ALUMNOS HOMBRES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	24	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS HOMBRES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS HOMBRES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ASPIRANTES HOMBRES INSCRITOS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN/TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 3.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	




FICHA TÉCNICA

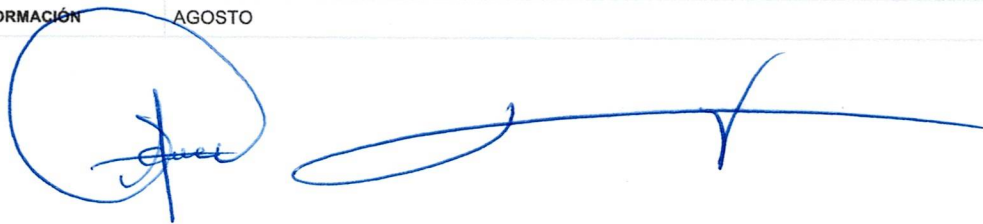
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					X
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
X					
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APOORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2025	100.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE NUEVA CREACIÓN					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	51.00	48.00
AMARILLO	47.99	46.00
ROJO	51.01	45.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ASPIRANTES HOMBRES INSCRITOS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN/TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NAHIRCI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ASPIRANTES HOMBRES INSCRITOS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE INSCRITOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO
NOMBRE	TDAI
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE INSCRITOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4 FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.17 FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO:	2.2.17.1 INCREMENTAR LA OFERTA Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADOS, PARA CREAR GENERACIONES DE PROFESIONISTAS COMPETENTES Y SOCIALMENTE COMPROMETIDOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.17.1.6 FORTALECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES, A TRAVÉS DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN ORIENTADOS PODER REFLEXIONAR Y DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
RESUMEN NARRATIVO

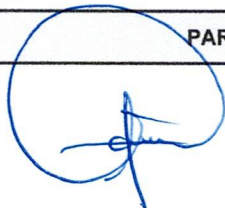
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	25	NOMBRE	PORCENTAJE DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES REALIZADOS 2025/TOTAL DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES PROGRAMADOS EN LA UPTREP 2025)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	3.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	CUATRIMESTRAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR									
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR									
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO						
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS							
TRANSVERSALIDAD									
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES									
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600				
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA						SI	NO	X	
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE									
ACCIÓN AFIRMATIVA									
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES					
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR									
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE					
	CLARIDAD			X					
	RELEVANCIA			X					
	ECONOMÍA			X					
	MONITOREABLE			X					
	ADECUADO			X					
	APORTE MARGINAL	X							
CONTACTO DEL INDICADOR									
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO								
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA								
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA								
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponiente.edu.mx								
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102						
DETERMINACIÓN DE METAS									
VIABILIDAD DE LA META									
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA				
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD									
LÍNEA BASE									
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR							
2021	3.00	AL FINALIZAR EL AÑO							
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO									
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN									

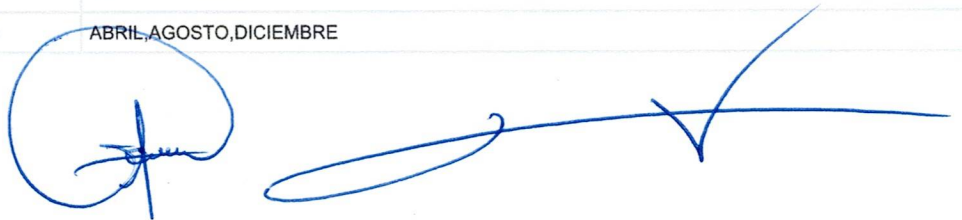



FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES REALIZADOS 2025/TOTAL DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES PROGRAMADOS EN LA UPTREP 2025)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	33.33	CUATRIMESTRE 1
2	33.33	CUATRIMESTRE 2
3	33.34	CUATRIMESTRE 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCEDR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES REALIZADOS 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE ASISTENCIA A CURSOS DE CAPACITACIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2025, (RECURSOS HUMANOS Y SECRETARÍA ACADÉMICA) https://uptrepregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL, AGOSTO, DICIEMBRE
NOMBRE	TCEDP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES PROGRAMADOS EN LA UPTREP 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE ASISTENCIA A CURSOS DE CAPACITACIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2025, (RECURSOS HUMANOS Y SECRETARÍA ACADÉMICA) https://uptrepregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL, AGOSTO, DICIEMBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.3 REVISAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN TODOS LOS TIPOS Y NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, PROMOVRIENDO LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE, ARTÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, FINANCIERA, AMBIENTAL, SEXUAL, CÍVICA, INDÍGENA, INTERCULTURAL Y COMUNITARIA, QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA NO DISCRIMINACIÓN Y LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.17 FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO:	2.2.17.1 INCREMENTAR LA OFERTA Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADOS, PARA CREAR GENERACIONES DE PROFESIONISTAS COMPETENTES Y SOCIALMENTE COMPROMETIDOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.17.1.9 LLEVAR A CABO LOS TRÁMITES PERTINENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO EN LOS PLANTELES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS


RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZAR SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	26	NOMBRE	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025/TOTAL DE SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	3.00	
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	300	MUJERES	300	TOTAL	600
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					X
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO				
ÁREA	SECRETARÍA ACADÉMICA				
PUESTO	SECRETARIA ACADÉMICA				
CORREO	secretaria_academica@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2414188730	EXTENSIÓN	3102		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	1.00	AL FINALIZAR EL AÑO			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	101.00	98.00
AMARILLO	97.99	96.00
ROJO	101.01	95.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025/TOTAL DE SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NSREM
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025, (DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	SOLICITUD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	TSREM
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025, (DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES) https://uptregionponiente.edu.mx/index.html
UNIDAD DE MEDIDA	SOLICITUD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE



UPTep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGION PONIENTE
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EPO0002B
ELABORO



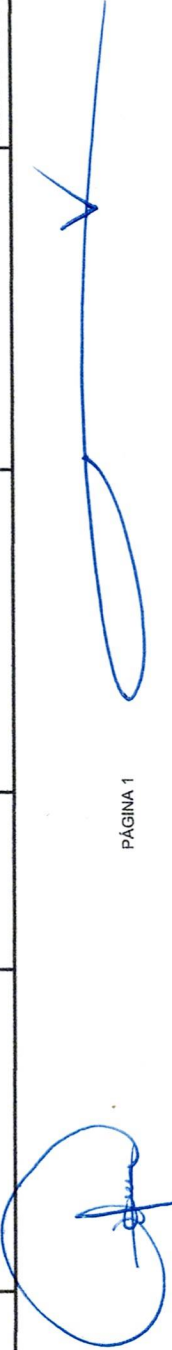
UPTep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGION PONIENTE
CLAVE: 29EPO0002B
RECTORIA

ELABORO	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZO
OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARIA ACADÉMICA	VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
 UNIDAD RESPONSABLE 7. SECRETARÍA ACADÉMICA
 PROYECTO 158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN	TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	BASES DE DATOS DEL FORMATO 911 DE EDUCACIÓN SUPERIOR (INICIO DEL CICLO ESCOLAR). SEP. BASES DE DATOS DEL FORMATO 911 DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (INICIO DEL CICLO ESCOLAR) https://www.inegi.org.mx/app/estatal/?ag=07000029#grafica	LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL SUPERIOR TIENE LANECESIDAD DE UNA MEJORA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE FORTALECEN LA EFICIENCIA TERMINAL	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS 2025 DE LA UPTREP/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CUATRIMESTRE A LAS INGENIERÍAS 2021 DE LA UPTREP)*100	ARCHIVOS DE EGRESADOS 2025, (SECRETARÍA ACADÉMICA) https://uptrepregionponiente.edu.mx/index.html	LOS ALUMNOS DE LA UPTREPA CREDITAN DE MANERA FAVORABLE SUS MATERIAS Y CONCLUYEN SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
COMPONENTE	1. INCREMENTO EN LA MATRÍCULA DE ALUMNOS A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CAPTADOS EN LA UPTREP	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO 2025/TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES DE NUEVO INGRESO 2025 A LA UPTREP)*100	EXPEDIENTES DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO 2025, (DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES) https://uptrepregionponiente.edu.mx	LOS ASPIRANTES A LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP SE INSCRIBEN CON LA CONVICCIÓN DE CONCLUIR EL PLAN DE ESTUDIOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS
	2. VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LOS ALUMNOS REALICEN SUS ESTANCIAS Y ESTADÍAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2025/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2025)*100	EXPEDIENTES DE ALUMNOS DE VINCULACIÓN https://uptrepregionponiente.edu.mx/index.html	LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD SON ACEPTADOS POR EL SECTOR PRODUCTIVO PARA REALIZAR SUS ESTANCIAS Y ESTADÍAS, ASIMISMO LOGRANDO EL INGRESO AL CAMPO LABORAL



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE 7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO 158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PROYECTOS REALIZADOS 2025/TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS 2025)*100	CARPETA DE PROYECTOS 2025, (DIRECTORES DE CARRERAS) https://uptrepregionponiente.edu.mx/index.html	LOS DOCENTES DE LA UPTREP, FORTALEZCAN TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS
	4. EVENTOS TEMÁTICOS CON TEMAS EN DIVERSIDAD SOCIAL EN LA ORIENTACIÓN SEXUAL, IDENTIDAD Y EXPRESIÓN DE GÉNERO	PORCENTAJE DE EVENTOS TEMÁTICOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2025/TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS 2025)*100	CARPETA DE EVENTOS TEMÁTICOS 2025, (UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO) https://uptrepregionponiente.edu.mx/index.html	LOS ALUMNOS REQUIEREN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DONDE PUEDAN FORTALECER SU EDUCACIÓN
ACTIVIDAD	1.1 ALUMNAS MUJERES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	PORCENTAJE DE ALUMNAS MUJERES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ASPIRANTES MUJERES INSCRITAS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN/TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS)*100	REPORTE DE ALUMNAS INSCRITAS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS) https://uptrepregionponiente.edu.mx	LAS ASPIRANTES INSCRITAS A LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP REQUIEREN ASISTIR A CURSO DE INDUCCIÓN PARA CONOCER LOS PROCESOS Y SERVICIOS, ASÍ COMO LOS PERFILES DE INGRESO Y EGRESO
	1.2 SESIONES DE ASESORÍA PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN	PORCENTAJE DE SESIONES DE ASESORÍA PARA ALUMNOS QUE LO REQUIEREN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL	(TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA REALIZADAS PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN/TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA PROGRAMADAS)*100	LISTAS DE ALUMNOS ATENDIDOS EN ASESORÍAS 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS) https://uptrepregionponiente.edu.mx/index.html	LA UPTREP DETECTA ALUMNOS CON PROBLEMAS ACADÉMICOS QUE REQUIEREN ASESORÍAS
	1.3 ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN REALIZADOS 2025/TOTAL DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE PROGRAMADOS 2025)*100	LISTAS DE ASISTENCIA A CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, PLANTILLA DOCENTE 2025, (DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS) https://	LOS DOCENTES DE LA UPTREP SOLICITAN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE 7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO 158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE REALIZADOS 2025/TOTAL DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE PROGRAMADOS 2025)*100	/uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html	LOS DOCENTES DE LA UPTREP SOLICITAN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN
	1.4 EVENTOS CON TEMÁTICAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO	PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2025/NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS 2025)*100	REPORTE DE EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL 2025. (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS) https://uptrepreregionponiente.edu.mx	LOS ALUMNOS TIENEN UNA PARTICIPACIÓN EFICAZ. EN LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A SU FORMACIÓN ACADÉMICA
	1.5 VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL REALIZADAS 2025/TOTAL DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROGRAMADAS 2025)*100	OFICIO DE AUTORIZACIÓN DE VISITA PARA EJERCICIO VOCACIONAL Y SOPORTE FOTOGRAFICO 2025. (DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN) https://uptrepreregionponiente.edu.mx	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SE INTERESAN EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFERTA LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
	1.6 DIAGNOSTICAR Y PROMOVER MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO	PORCENTAJE DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025/NÚMERO DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025)*100	LISTA DE ASISTENCIA. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025. (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y SECRETARÍA ACADÉMICA) https://uptrepreregionponiente.edu.mx	LOS DOCENTES MEDIANTE ESPACIOS DE TRABAJO BUSCAN FORTALEZCAR SU CALIDAD EDUCATIVA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE 7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO 158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.7 AMPLIAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD PARA IMPULSAR EL DEPORTE Y LA CULTURA	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2025/NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PROGRAMADAS 2025)*100	SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2025, (DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES)	ALGUNAS INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD CON NECESIDAD DE AMPLIACIÓN Y MANTENIMIENTO
	1.8 ALUMNOS HOMBRES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	PORCENTAJE DE ALUMNOS HOMBRES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ASPIRANTES HOMBRES INSCRITOS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN/TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS)*100	REPORTE DE INSCRITOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS) https://uptpreregionponte.edu.mx/index.html	LOS ASPIRANTES INSCRITOS A LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP REQUIEREN ASISTIR A CURSO DE INDUCCIÓN PARA CONOCER LOS PROCESOS Y SERVICIOS, ASÍ COMO LOS PERFILES DE INGRESO Y EGRESO
	2.1 SESIONES DE TUTORÍAS COMO ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL	PORCENTAJE DE SESIÓN DE TUTORÍAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL	(TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS 2025/TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA PROGRAMADAS 2025)*100	LISTA DE ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORÍAS 2025, (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS) https://uptpreregionponte.edu.mx/index.html	LA UNIVERSIDAD UPTREP DETECTA ALUMNOS CON NECESIDAD DE SESIONES TUTORIALES
	2.2 CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A LAS INGENIERÍAS Y LICENCIATURAS OFERTADAS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	PORCENTAJE DE CONVENIOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS 2025/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS 2025)*100	CONVENIOS FIRMADOS, REGISTRO DE CONVENIOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptpreregionponte.edu.mx	SE OBTUVO PARTICIPACIÓN ACTIVA POR PARTE DE LOS SECTORES PÚBLICOS Y PRIVADOS CON EL SECTOR EDUCATIVO
	2.3 COLOCACIÓN DEL ALUMNO EN EL SECTOR PRODUCTIVO DE ACUERDO A SU PERFIL PROFESIONAL EN SU PROCESO DE ESTADIA	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESTADIA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESTADIA 2025/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA REALIZAR ESTADIA 2025)*100	LISTA DE ALUMNOS EN ESTADIA 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptpreregionponte.edu.mx/index.html	LOS ALUMNOS QUE SE ENCUENTRAN EN ESTADIA PRACTICAN Y DESARROLLAN SU PERFIL PROFESIONAL EN EL SECTOR PRODUCTIVO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
 UNIDAD RESPONSABLE 7. SECRETARÍA ACADÉMICA
 PROYECTO 158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.4 CONVENIOS CON EMPRESAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL	PORCENTAJE DE CONVENIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL REALIZADOS 2025/NÚMERO DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL PROGRAMADOS 2025)*100	CONVENIOS FIRMADOS, REGISTRO DE CONVENIOS CON EMPRESAS 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptrepreregionponiente.edu.mx	SE OBTUVO PARTICIPACIÓN ACTIVA POR PARTE DE LAS EMPRESAS CON EL SECTOR EDUCATIVO
	3.1 REALIZAR VISITAS INDUSTRIALES	PORCENTAJE DE REALIZACIÓN DE VISITAS INDUSTRIALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS 2025/NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS 2025)*100	REGISTRO Y REPORTE DE VISITAS REALIZADAS 2025, (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html	SE IDENTIFICAN EMPRESAS COMPROMETIDAS Y CON PUERTAS ABIERTAS PARA QUE LOS ALUMNOS ESTEN REALIZANDO LAS VISITAS INDUSTRIALES
	3.2 SOLICITUD DE EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIOS ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA QUE LOS ALUMNOS REFUERZEN SUS CONOCIMIENTOS TECNOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025/TOTAL DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025)*100	SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025, (SECRETARÍA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html	NECESIDAD DE LABORATORIOS ÓPTIMOS PARA QUE LOS ALUMNOS REFUERZEN SUS CONOCIMIENTOS TECNOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS
	3.3 GENERAR PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD	PORCENTAJE DE PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLÁTICAS SOBRE LAS INGENIERÍAS 2025/TOTAL DE PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2025)*100	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2025, (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS) https://uptrepreregionponiente.edu.mx/index.html	LOS ALUMNOS COMPARTEN EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS CON LA COMUNIDAD
3.4 CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES	PORCENTAJE DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES REALIZADOS 2025/TOTAL DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES PROGRAMADOS EN LA UPTREP 2025)*100	REGISTRO DE ASISTENCIA A CURSOS DE CAPACITACIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2025, (RECURSOS HUMANOS Y SECRETARÍA ACADÉMICA)	LA PLANTILLA DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE REQUIERE OFERTAR UNA MAYOR CALIDAD EDUCATIVA A	

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
 UNIDAD RESPONSABLE 7. SECRETARÍA ACADÉMICA
 PROYECTO 158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.4 CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES	PORCENTAJE DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES REALIZADOS / TOTAL DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES PROGRAMADOS EN LA UPTREP 2025) * 100	https://uptrepregonponte.edu.mx/index.html	LOS ALUMNOS
	3.5 REALIZAR SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025 / TOTAL DE SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025) * 100	SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025. (DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES) https://uptrepregonponte.edu.mx/index.html	LOS ALUMNOS REQUIEREN MEJORES INSTALACIONES EDUCATIVAS
	4.1 COADYUVAR CON EL INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER EVENTOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE EVENTOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2025 / NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2025) * 100	REPORTE DE CURSOS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A CURSOS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO, 2025 (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS Y RESPONSABLE DE COMITÉ DE EQUIDAD Y GÉNERO) https://uptrepregonponte.edu.mx	LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE LA UNIVERSIDAD REQUIEREN INFORMACIÓN DE CONCIENTIZACIÓN RESPECTO AL TEMA DE IGUALDAD DE GÉNERO
	4.2 EVENTOS TEMÁTICOS SOBRE LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y ASÍ DIFUNDIR LAS ACCIONES TOMADAS	PORCENTAJE DE EVENTOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO 2025 / NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO 2025) * 100	REPORTE DE CONFERENCIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A CONFERENCIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO 2025. (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS Y RESPONSABLE DE COMITÉ DE EQUIDAD Y GÉNERO) https://uptrepregonponte.edu.mx	LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE LA UNIVERSIDAD REQUIEREN TEMAS QUE CONCIENTICEN RESPECTO AL TEMA DE PREVENCIÓN DEL DELITO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE 7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO 158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

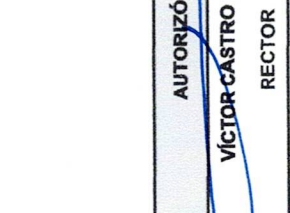
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.2 EVENTOS TEMÁTICOS SOBRE LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y ASÍ DIFUNDIR LAS ACCIONES TOMADAS	PORCENTAJE DE EVENTOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO 2025/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO 2025)*100	edu.mx/index.html	LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE LA UNIVERSIDAD REQUIEREN TEMAS QUE CONCIENTICEN RESPECTO AL TEMA DE PREVENCIÓN DEL DELITO
	4.3 DIFUSIÓN DE CAMPAÑA SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN AULAS Y OFICINAS DE LA UNIVERSIDAD	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS 2025/TOTAL DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS PROGRAMADAS EN LA UPTREP 2025)*100	REPORTE DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS 2025. (DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES) https://uptrepregionponiente.edu.mx	LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE LA UNIVERSIDAD REQUIEREN TEMAS DONDE SE CONCIENTICEN RESPECTO AL TEMA DE NÚMEROS DE EMERGENCIAS

ELABORÓ

OSCAR MORALES BÁEZ
 SECRETARÍO ADMINISTRATIVO

RESPONSABLE DEL PROYECTO

APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO
 SECRETARÍA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

AUTORIZÓ

VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
 RECTOR


 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
SECRETARÍA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
 CLAVE: 29EPO0002B
SECRETARÍA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
 CLAVE: 29EPO0002B

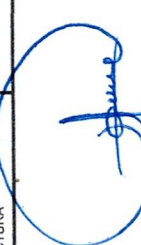
CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE 7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO 158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NOV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	TASA	66.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.84
P		PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL	PORCENTAJE	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
C	1	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CAPTADOS EN LA UPTREP	PORCENTAJE	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00
	2	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	3	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	PORCENTAJE	90.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00
	4	PORCENTAJE DE EVENTOS TEMÁTICOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A	1.1	PORCENTAJE DE ALUMNAS MUJERES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	PORCENTAJE	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.2	PORCENTAJE DE SESIONES DE ASesorÍA PARA ALUMNOS QUE LO REQUIEREN	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.34
	1.3	PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.34
	1.4	PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00
	1.5	PORCENTAJE DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.6	PORCENTAJE DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
1.7	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	



Calendarización de Metas

Datos de Identificación

Clasificación Pp: E. Prestación de Servicios Públicos
Dependencia: 66. Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente
Unidad Responsable: 7. Secretaría Académica
Proyecto: 158 - 4E. Innovación Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente

Clave Programática: PED

NV	Obj	Nombre	U.M.	Anual	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.8	Porcentaje de Alumnos Hombres de Nuevo Ingreso que Recibieron Curso de Inducción	Porcentaje	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.1	Porcentaje de Sesión de Tutorías	Porcentaje	100.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.34
	2.2	Porcentaje de Convenios	Porcentaje	100.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.34	0.00	0.00	0.00
	2.3	Porcentaje de Alumnos en Estadia dentro del Sector Productivo acorde a su Perfil Profesional	Porcentaje	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.4	Porcentaje de Convenios para la Implementación del Modelo de Educación Dual	Porcentaje	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	3.1	Porcentaje de Realización de Visitas Industriales	Porcentaje	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	3.2	Porcentaje de Solicitudes de Equipamiento	Porcentaje	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	3.3	Porcentaje de Pláticas sobre las Actividades que Generan las Ingenierías	Porcentaje	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	3.4	Porcentaje de Cursos de Especialización a Docentes	Porcentaje	100.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00
	3.5	Porcentaje de Solicitudes de Rehabilitación Equipamiento o Modernización	Porcentaje	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	4.1	Porcentaje de Eventos para Fortalecer la Inclusión y la Equidad Educativa	Porcentaje	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	4.2	Porcentaje de Eventos para Fortalecer la Prevención del Delito	Porcentaje	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.3	Porcentaje de Campañas sobre Números de	Porcentaje	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

CALENDARIZACIÓN DE METAS

 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGION ORIENTE CLAVE: 29EP00002B ELABORÓ OSCAR MONALES BÁEZ SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGION ORIENTE CLAVE: 29EP00002B RESPONSABLE DEL PROYECTO APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARÍA ACADÉMICA	 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGION ORIENTE CLAVE: 29EP00002B AUTORIZÓ VICTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR
--	---	---

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE 7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO 158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	TASA	66.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.84
P		TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS 2025 DE LA UPTREP	ALUMNO	125.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	125.00
G	1	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO 2025	ALUMNO	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	0.00	0.00	0.00
	2	TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2025	ALUMNO	340.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	340.00
	3	NÚMERO DE PROYECTOS REALIZADOS 2025	PROYECTO	9.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.00
	4	NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2025	EVENTO	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A	1.1	NÚMERO DE ASPIRANTES MUJERES INSCRITAS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	ALUMNO	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.2	TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA REALIZADAS PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN	SESIÓN	1,280.00	0.00	0.00	0.00	420.00	0.00	0.00	0.00	0.00	420.00	0.00	0.00	420.00
	1.3	NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE REALIZADOS 2025	CURSO	3.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.4	TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2025	EVENTO	12.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00
	1.5	NÚMERO DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL REALIZADAS 2025	VISITA	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.6	TOTAL DE SESIONES DE MESA DE TRABAJO PARA REDESARROLLAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025	SESIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.7	TOTAL DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2025	SOLICITUD	2.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE 7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO 158.- 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	1.8	NÚMERO DE ASPIRANTES HOMBRES INSCRITOS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	ALUMNO	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.1	TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS 2025	SESIÓN	4500.00	0.00	0.00	0.00	150.00	0.00	0.00	0.00	150.00	0.00	0.00	0.00	150.00
	2.2	TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS 2025	CONVENIO	9.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00
	2.3	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESTADIA 2025	ALUMNO	120.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	120.00	0.00	0.00	0.00
	2.4	TOTAL DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL REALIZADOS 2025	CONVENIO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
	3.1	TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS 2025	VISITA	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00
	3.2	NÚMERO DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025	SOLICITUD	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
	3.3	NÚMERO DE PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2025	PLÁTICA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
	3.4	NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES REALIZADOS 2025	CURSO	6.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00
	3.5	NÚMERO DE SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025	SOLICITUD	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
	4.1	TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2025	EVENTO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
	4.2	TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO 2025	EVENTO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.3	NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS 2025	CAMPAÑA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00





GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025


CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

<p>ELABORÓ OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARÍO ADMINISTRATIVO</p>	<p>SECRETARÍA ADMINISTRATIVA CLAVE: 29EPO0002B</p>  <p>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA CLAVE: 29EPO0002B</p>	<p>RESPONSABLE DEL PROYECTO APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARÍA ACADÉMICA CLAVE: 29EPO0002B</p>  <p>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA SECRETARÍA ACADÉMICA CLAVE: 29EPO0002B</p>	<p>AUTORizó VÍCTOR CASTRO RECTOR CLAVE: 29EPO0002B</p>  <p>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA RECTOR CLAVE: 29EPO0002B</p>
--	--	---	---

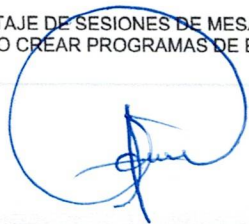
DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROGRAMA	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	<input type="checkbox"/> ADMINISTRATIVA <input type="checkbox"/> AGENDA CIUDADANA <input checked="" type="checkbox"/> PROGRAMA PED
TIPO DE PROYECTO:	<input checked="" type="checkbox"/> OPERACION <input type="checkbox"/> INVERSIÓN <input type="checkbox"/> INNOVACIÓN
COBERTURA:	<input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> MUNICIPAL <input type="checkbox"/> REGIONAL
EQUIDAD:	<input type="checkbox"/> NIÑOS <input checked="" type="checkbox"/> JOVENES <input type="checkbox"/> TERCERA EDAD <input type="checkbox"/> CAPACIDADES <input type="checkbox"/> INDIGENAS <input type="checkbox"/> ADULTOS <input type="checkbox"/> TODA LA POBLACION
GENERO:	<input type="checkbox"/> MUJERES <input type="checkbox"/> HOMBRES <input checked="" type="checkbox"/> AMBOS
CRITERIO UNICEF:	<input type="checkbox"/> POBLACIÓN TOTAL <input checked="" type="checkbox"/> NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> GEORREFERENCIA NIÑOS: 0 NIÑAS: 0 ADOLESCENTES: 0
TEMÁTICA:	2. DERECHO AL DESARROLLO
SUBTEMÁTICA:	1. EDUCACIÓN
SUBTEMÁTICA ESTATAL:	1. DERECHO A LA EDUCACIÓN
PERIODICIDAD:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> MULTIANUAL INICIO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL CONTINUO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL TÉRMINO
CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA	<input checked="" type="checkbox"/> PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO <input type="checkbox"/> MAGISTERIO <input type="checkbox"/> SERVICIOS DE SALUD <input type="checkbox"/> SEGURIDAD PÚBLICA <input type="checkbox"/> GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES <input type="checkbox"/> SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS
DESTINO DEL PROYECTO:	10. SECTOR EDUCATIVO
FINALIDAD:	2. DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	5. EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	3. EDUCACIÓN SUPERIOR
JUSTIFICACIÓN:	<p>ESTE PROYECTO INICIA CON EL DECRETO DE CREACIÓN 141. QUE A LA LETRA DICE, QUE SE AUTORIZA AL TITULAR DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO, PARA QUE PROCEDA A LA CREACIÓN DE UN ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL, DENOMINADO UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE, EN EL CAPÍTULO I DE LA NATURALEZA Y OBJETO EN SU ARTÍCULO 2. LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE, EN LO SUBSECUENTE LA UNIVERSIDAD, FORMA PARTE DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE TLAXCALA Y ADOPTA EL MODELO EDUCATIVO DEL SUBSISTEMA NACIONAL DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, CON APEGO A LAS NORMAS, POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS DE COMÚN ACUERDO ENTRE AUTORIDADES</p>




DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROGRAMA	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
JUSTIFICACIÓN:	EDUCATIVAS ESTATAL Y FEDERAL. ESTE PROYECTO TIENE 17 LÍNEAS DE ACCIÓN QUE ABONAN DIRECTAMENTE AL PLAN DE DESARROLLO ESTATAL 2023-2027.
OBJETIVOS	
FIN	CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE FORTALECEN LA EFICIENCIA TERMINAL
COMPONENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. INCREMENTO EN LA MATRÍCULA DE ALUMNOS A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE 2. VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LOS ALUMNOS REALICEN SUS ESTANCIAS Y ESTADÍAS 3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE 4. EVENTOS TEMÁTICOS CON TEMAS EN DIVERSIDAD SOCIAL EN LA ORIENTACIÓN SEXUAL, IDENTIDAD Y EXPRESIÓN DE GÉNERO
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 ALUMNAS MUJERES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN 1.2 SESIONES DE ASESORÍA PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN 1.3 ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE 1.4 EVENTOS CON TEMÁTICAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO 1.5 VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 1.6 DIAGNOSTICAR Y PROMOVER MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 1.7 AMPLIAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD PARA IMPULSAR EL DEPORTE Y LA CULTURA 1.8 ALUMNOS HOMBRES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN 2.1 SESIONES DE TUTORÍAS COMO ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL 2.2 CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A LAS INGENIERÍAS Y LICENCIATURAS OFERTADAS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE 2.3 COLOCACIÓN DEL ALUMNO EN EL SECTOR PRODUCTIVO DE ACUERDO A SU PERFIL PROFESIONAL EN SU PROCESO DE ESTADÍA 2.4 CONVENIOS CON EMPRESAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL 3.1 REALIZAR VISITAS INDUSTRIALES 3.2 SOLICITUD DE EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIOS ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA QUE LOS ALUMNOS REFUERZEN SUS CONOCIMIENTOS TECNOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS 3.3 GENERAR PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD 3.4 CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES




DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA	
PROGRAMA	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	
NOMBRE:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	
OBJETIVOS		
ACTIVIDAD	3.5 REALIZAR SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS	
	4.1 COADYUVAR CON EL INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER EVENTOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	
	4.2 EVENTOS TEMÁTICOS SOBRE LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y ASÍ DIFUNDIR LAS ACCIONES TOMADAS	
	4.3 DIFUSIÓN DE CAMPAÑA SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN AULAS Y OFICINAS DE LA UNIVERSIDAD	
INDICADORES		
NIVEL	NOMBRE	FORMULA
FIN	TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	TASA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
PROPÓSITO	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL	(TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS 2025 DE LA UPTREP/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CUATRIMESTRE A LAS INGENIERÍAS 2021 DE LA UPTREP)*100
COMPONENTE	1. PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CAPTADOS EN LA UPTREP	(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO 2025/TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES DE NUEVO INGRESO 2025 A LA UPTREP)*100
	2. PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS	(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2025/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2025)*100
	3. PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	(NÚMERO DE PROYECTOS REALIZADOS 2025/TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS 2025)*100
	4. PORCENTAJE DE EVENTOS TEMÁTICOS	(NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2025/TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS 2025)*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE ALUMNAS MUJERES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	(NÚMERO DE ASPIRANTES MUJERES INSCRITAS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN/TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS)*100
	1.2 PORCENTAJE DE SESIONES DE ASESORÍA PARA ALUMNOS QUE LO REQUIEREN	(TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA REALIZADAS PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN/TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA PROGRAMADAS)*100
	1.3 PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN	(NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE REALIZADOS 2025/TOTAL DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE PROGRAMADOS 2025)*100
	1.4 PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	(TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS 2025/NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS 2025)*100
	1.5 PORCENTAJE DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	(NÚMERO DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL REALIZADAS 2025/TOTAL DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROGRAMADAS 2025)*100
	1.6 PORCENTAJE DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO	(TOTAL DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025/NÚMERO DE SESIONES DE MESAS DE TRABAJO PARA REDISEÑAR O CREAR PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025)*100




DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	7. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROGRAMA	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

INDICADORES	
1.7 PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	(TOTAL DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2025/NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PROGRAMADAS 2025)*100
1.8 PORCENTAJE DE ALUMNOS HOMBRES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	(NÚMERO DE ASPIRANTES HOMBRES INSCRITOS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN/TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS)*100
2.1 PORCENTAJE DE SESIÓN DE TUTORÍAS	(TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS 2025/TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA PROGRAMADAS 2025)*100
2.2 PORCENTAJE DE CONVENIOS	(TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS 2025/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS 2025)*100
2.3 PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL	(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESTADÍA 2025/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA REALIZAR ESTADÍA 2025)*100
2.4 PORCENTAJE DE CONVENIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL	(TOTAL DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL REALIZADOS 2025/NÚMERO DE CONVENIOS DE MODELO DE EDUCACIÓN DUAL PROGRAMADOS 2025)*100
3.1 PORCENTAJE DE REALIZACIÓN DE VISITAS INDUSTRIALES	(TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS 2025/NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS 2025)*100
3.2 PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025/TOTAL DE SOLICITUDES DE EQUIPAMIENTO 2025)*100
3.3 PORCENTAJE DE PLÁTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS	(NÚMERO DE PLATICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2025/TOTAL DE PLATICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE GENERAN LAS INGENIERÍAS 2025)*100
3.4 PORCENTAJE DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES	(NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES REALIZADOS 2025/TOTAL DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN A DOCENTES PROGRAMADOS EN LA UPTREP 2025)*100
3.5 PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025/TOTAL DE SOLICITUDES DE DE REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO O MODERNIZACIÓN 2025)*100
4.1 PORCENTAJE DE EVENTOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	(TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2025/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2025)*100
4.2 PORCENTAJE DE EVENTOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO	(TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO 2025/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL DELITO 2025)*100
4.3 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS	(NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS 2025/TOTAL DE CAMPAÑAS SOBRE NÚMEROS DE EMERGENCIAS PROGRAMADAS EN LA UPTREP 2025)*100

ELABORO	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZO
OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO CLAVE: 29EPO0002B	APOLONIA HORTENCIA HERNÁNDEZ PORTILLO SECRETARIA ACADÉMICA CLAVE: 29EPO0002B	VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR CLAVE: 29EPO0002B

66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

MISIÓN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE TIENE COMO MISIÓN FORMAR PROFESIONISTAS COMPETITIVOS: GENERADORES DE TECNOLOGÍA, COMPROMETIDOS CON LA SOCIEDAD, QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO SUSTENTABLE SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL, DE SU REGIÓN Y DEL PAÍS, MEDIANTE UNA FORMACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL DE CALIDAD CENTRADA EN EL APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS, QUE ESTIMULE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON DESARROLLO TECNOLÓGICO SUSTENTABLE.

VISIÓN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE TIENE COMO VISIÓN SER UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE OFREZCA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL, COMPETITIVA Y DE CALIDAD A TRAVÉS DE UN MODELO BASADO EN LA MEJORA CONTINUA; ACREDITADA Y RECONOCIDA INTERNACIONALMENTE POR SU EXCELENCIA ACADÉMICA, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO SUSTENTABLE, ECONÓMICO, SOCIAL Y CULTURAL DEL PAÍS.

ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2024


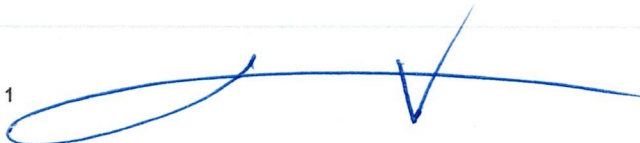
META	2	BIENESTAR
OBJETIVO	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS
	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD
	2.2.3	REVISAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN TODOS LOS TIPOS Y NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, PROMOVIERO LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE, ARTÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, FINANCIERA, AMBIENTAL, SEXUAL, CÍVICA, INDÍGENA, INTERCULTURAL Y COMUNITARIA, QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA NO DISCRIMINACIÓN Y LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA
	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO
	2.2.6	PROMOVER LA REVISIÓN Y ADECUACIÓN DEL MARCO NORMATIVO E INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN A EFECTO DE MEJORAR LA COORDINACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS FEDERAL Y ESTATALES, CON EL PROPÓSITO DE REDUCIR LAS DESIGUALDADES Y BRINDAR RESPUESTA OPORTUNA Y EFECTIVA A LAS NECESIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL DE TODAS LAS REGIONES Y SECTORES DE LA POBLACIÓN

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE

ODS	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
META	4.3	ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.
	4.4	AUMENTAR EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO.
	4.7	GARANTIZAR QUE TODOS LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, EN PARTICULAR MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS.

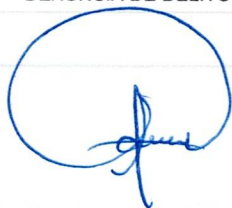
CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021 - 2027

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
------------	---	-------------------------------

66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

POLÍTICA	1.1	ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.	
PROGRAMA PED	1.1.1	ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.	
OBJETIVO	1.1.1.3	EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	1.1.1.3.2	ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS.	2024 - 2027
EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.2	RESPECTO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.	
PROGRAMA PED	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.	
OBJETIVO	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	1.2.3.1.1	DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.	2024 - 2027
EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.	
PROGRAMA PED	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.	
OBJETIVO	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	1.5.7.1.1	IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO.	2024 - 2027
	1.5.7.1.3	INCIDIR CON ÉNFASIS EN LOS BENEFICIOS SOCIALES, DENTRO DE LAS ÁREAS DEL TERRITORIO CON MAYOR INCIDENCIA DELICTIVA.	2023 - 2027
EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.	
PROGRAMA PED	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.	
OBJETIVO	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD




66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.	2024 - 2025
---------------------------------------	-----------	--	-------------

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
------------	---	----------------------

POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
-----------------	-----	---

PROGRAMA PED	2.2.17	FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.
---------------------	--------	--

OBJETIVO	2.2.17.1	INCREMENTAR LA OFERTA Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADOS, PARA CREAR GENERACIONES DE PROFESIONISTAS COMPETENTES Y SOCIALMENTE COMPROMETIDOS.
-----------------	----------	--

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.17.1.6	FORTALECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES, A TRAVÉS DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN ORIENTADOS PODER REFLEXIONAR Y DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE.	2023 - 2027
	2.2.17.1.9	LLEVAR A CABO LOS TRÁMITES PERTINENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO EN LOS PLANTELES.	2023 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
------------	---	----------------------

POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
-----------------	-----	---

PROGRAMA PED	2.2.17	FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.
---------------------	--------	--

OBJETIVO	2.2.17.2	VINCULAR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, CON LA INTENCIÓN DE BUSCAR DE MANERA CONJUNTA, ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS MÁS SENTIDOS DE LA SOCIEDAD TLAXCALTECA, PROMOVRIENDO LA APROPIACIÓN Y LA RETRIBUCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO.
-----------------	----------	--

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.17.2.3	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA DE LA SOCIEDAD.	2023 - 2027
	2.2.17.2.4	GENERAR CONOCIMIENTO E INNOVACIONES TECNOLÓGICAS PARA BENEFICIO DE LA SOCIEDAD.	2023 - 2027

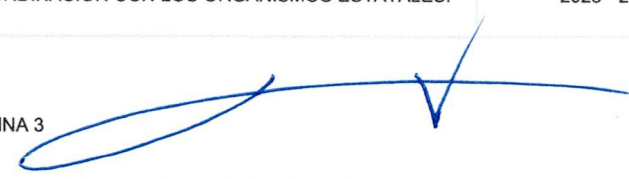
EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
------------	---	---------------------------------------

POLÍTICA	3.1	DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.
-----------------	-----	----------------------------------

PROGRAMA PED	3.1.40	IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.
---------------------	--------	--

OBJETIVO	3.1.40.6	VINCULAR LA OFERTA EDUCATIVA CON NECESIDADES DEL DESARROLLO INCLUYENTE, CON EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA ENTIDAD.
-----------------	----------	--

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	3.1.40.6.1	IMPULSAR UNA MAYOR VINCULACIÓN ENTRE EL SECTOR EDUCATIVO Y LAS NECESIDADES, HABILIDADES Y CAPACIDADES DE LAS EMPRESAS, A FIN DE SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA PLANTA PRODUCTIVA, PRODUCIENDO MAYOR VALOR AGREGADO.	2023 - 2027
	3.1.40.6.2	IMPLEMENTAR MECANISMOS DE COLABORACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y MEDIA SUPERIOR.	2023 - 2027
	3.1.40.6.3	PARTICIPAR EN LA INTEGRACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN DUAL EN LOS NIVELES MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR EN COORDINACIÓN CON LOS ORGANISMOS ESTATALES.	2023 - 2027

66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE			
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	3.1.40.6.4	DIAGNOSTICAR LA CAPACIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA HACER FRENTE A LAS NECESIDADES DE CAPITAL HUMANO DE LA INDUSTRIA, MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO PARA PROMOVER EL REDISEÑO O CREACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN TLAXCALA.	2023 - 2027
	3.1.40.6.5	PROMOVER LA REALIZACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA O EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA QUE EL ESCENARIO DEL CAMBIO TECNOLÓGICO REQUIERE.	2023 - 2027
	3.1.40.6.6	DISEÑAR Y OPERAR UNA PLATAFORMA INFORMÁTICA DONDE SE INCLUYAN LAS CAPACIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA FACILITAR LA VINCULACIÓN CON LA INDUSTRIA.	2023 - 2027
EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE	
POLÍTICA	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.	
PROGRAMA PED	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.	
OBJETIVO	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.	2023 - 2027
EJE	4	GOBIERNO CERCANO CON VISIÓN EXTENDIDA	
POLÍTICA	4.1	ERRADICAR LA CORRUPCIÓN.	
PROGRAMA PED	4.1.60	ADMINISTRACIÓN DE LAS FUENTES LOCALES DE INGRESO Y POLÍTICA DE GASTO.	
OBJETIVO	4.1.60.2	INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA DE GASTO BASADA EN LOS CRITERIOS DE AUSTERIDAD, CON MEDIDAS DE DISCIPLINA, RACIONALIDAD Y TRANSPARENCIA.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	4.1.60.2.6	FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DEL PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS Y EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO, PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO Y PROMOVER UNA ADECUADA RENDICIÓN DE CUENTAS, EN EL CONTEXTO DE LA CREACIÓN DE VALOR PÚBLICO.	2024 - 2027
EJE	5	GÉNERO E IGUALDAD	
POLÍTICA	5.1	PERSPECTIVA DE GÉNERO.	
PROGRAMA PED	5.1.69	EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LAS MUJERES.	
OBJETIVO	5.1.69.1	LOGRAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, EMPODERAMIENTO SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICO DE LAS MUJERES, PARA ERRADICAR LAS BRECHAS DE GÉNERO Y COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	5.1.69.1.20	REALIZAR CONVENIOS CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA PROPORCIONAR ASESORÍA TÉCNICA Y ACOMPAÑAMIENTO A MUJERES QUE REALIZAN ACTIVIDADES ECONÓMICAS INFORMALES, CON EL FIN DE CONSOLIDAR Y REGULARIZAR PROYECTOS PRODUCTIVOS RENTABLES.	2023 - 2027




GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

	
<p align="center">ELABORÓ</p> <p align="center">OSCAR MORALES BAEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO</p>	<p align="center">AUTORIZÓ</p> <p align="center">VICTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR</p>


 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
 DE TLAXCALA REGIÓN CONCENTRO
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 CLAVE: 29EPO0002B


 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
 DE TLAXCALA REGIÓN FONTECALDA
 CLAVE: 29EPO0002B
RECTORÍA